

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным  
изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани**

Согласовано на  
родительском собрании

Принято  
педагогическим советом

протокол № 3  
от «25» 09. 2020г.

протокол от «28» 09. 2020г.  
№ 2



**Положение о триместровой системе организации учебно-воспитательного процесса**

**1. Общие положения**

При традиционной организации образовательного процесса в школе к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается память, внимание, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний обучающихся. Переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

Триместровая система вводится в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий.

Внедрение данной системы организации учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

**2. Цель триместровой системы организации образовательного процесса**

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся.

**3. Задачи триместровой системы обучения**

3.1. Осуществление положительного влияния триместровой системы обучения на психофизическое состояние детей.

3.2. Достижение равномерного распределения учебных и каникулярных периодов в течение всего учебного года.

**4. Организация учебного года по триместровой системе**

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на два учебных модуля, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровьесберегающий подход).

4.2. Текущий контроль в части выставления оценок (отметок) за учебный период (триместр, полугодие) осуществляется следующим образом:

Во 2-9 классах по триместрам,

10-11 классах по полугодиям.

4.3. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы 1-9 классы по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

4.4. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-4, 9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации; 5-8, 10 классы – 35 недель.

4.5. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4.6. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН.

4.7. Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего года.